

الإجابة النموذجية
الأستاذ عبدالرحيم السفاريني
الثقافة الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

الإجابات النموذجية لامتحان المتوقع للدورة الشتوية ٢٠١٢ نموذج (٢)

السؤال الأول :

أ_ (١) و (٢) و (٣) من مقرر الحفظ .

ب- (١) المعروف : ما أمر به الشرع واستحسنه / المنكر : ما نهى عنه الشرع واستقبحه . / شفا حفرة : حافة حفرة .

(٢) وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المؤمنين كل حسب مسؤوليته .

(٣) بحبل الله : لام لفظ الجلالة مرققة / حفرة : راء مفخمة / الخير : راء مرققة / أخرجت : راء مرققة
يبين الله : لام لفظ الجلالة مفخمة / العذاب : ألف مدية مرققة .

(٤) يحافظ على قوة الأمة / يحميها من أسباب الضعف / الوحدة والتماسك / نشر الفضيلة .

ج_ (١) من قواعد الإصلاح في المجتمع / تدل على التزام المسلم بدينه / من ثمار الإيمان .

(٢) ظروف الغزوة : العسرة والجذب وقطف الثمار اقترب والحرشديد والمسافة طويلة والعدو كثير / حتى يستعدوا لذلك
ولا يتخلفوا عن الجهاد .

د_ بياني وتشريعي وعلمي .

هـ_ القنوات الفضائية / البرامج الحاسوبية / المواقع الإلكترونية .

السؤال الثاني :

أ_ الحفظ المقترح : حديث الصدقة / وحديث الرشوة " هلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه ... "

ب_ (١) السيدة عائشة رضي الله عنها : أم المؤمنين بنت أبي بكر رضي الله عنهما / ولدت : بعد البعثة ٤ سنوات /
العلم والفقه ومعرفة الأنساب / من أكثر الصحابة رواية للحديث / ت: ٥٨ هـ / دفنت : في البقيع المدينة المنورة .

(٢) المخاطب هو أسامة بن زيد رضي الله تعالى عنهما .

التعليل : أن امرأة من بني مخزوم سرقت وقامت عليها البيعة / فأمر النبي بقطع يدها / فشق على بني مخزوم فأرسلوا
أسامة بن زيد لأنهم هابوا من الرسول ولا يتهاون في الحدود / فغضب النبي لذلك وقال الحديث .

(٣) الحد عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله تعالى / ميزاتها : لا يجوز الزيادة أو النقصان ولا يجوز العفو أو الفداء ولا
تجوز الشفاعة فيها .

ج_ (١) لأنه لم يكن في عمله الخاص بل في عمله العام / الهدايا كانت استغلالا لوظيفته .

(٢) لتشمل كل أنواع البر والخير / والصدقات ليست قاصرة على المالية بل المعنوية أيضا .

السؤال الثالث :

أ_ الآيات التي تبين قدرة الله تعالى / تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته .

ب_ لجميع الخلاق : بتعجيل الحساب وتخليصهم مما يعانونه في المحشر / لطائفة من أمته : يدخلهم الجنة بغير حساب / لبعض المذنبين من أمته : في بخفيف العذاب عنهم .

ج_ نشر العلم الصحيح / نبذ التعصب / التثبت قبل إصدار الحكم / الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر .

د_ خلقه الله تعالى بيديه وفضله على سائر الكائنات / جعل الكون مسخراً لنفعه ورفاهه / جعله مكوناً من جسم وعقل وروح ووازن بينها / جعله معتدل القامة وخصه بالبيان والإقناع .

هـ_ يشعر بمراقبة الله تعالى في كل عمل / ينشئ الالتزام بالفضائل / يقوي الوازع الديني فيديم العبادة / يوجد الروح الإيجابية في حياة الفرد الإجتماعية .

و_ على المسلم أن لا يشغل وقته في السؤال عنه / لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به / أن يقبل على الطاعة والتزام أوامر الله تعالى استعداداً له .

السؤال الرابع :

أ_ قيام الدولة الإسلامية المستقلة/تنظيم حقوق الأفراد/تنظيم واجبات الأفراد/التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

ب_ ١) يوم أحد : استشار الصحابة في الخروج للقتال أو البقاء في المدينة فاختر رأيهم مع أنه مخالف لرأيه .

٢) إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد الذي عقد لواءه الرسول صلى الله عليه وسلم ومات قبل ذلك .

ج_ الوفاء بالعهود وعدم الغدر / عدم الإعتداء على المتعبدين من غير المسلمين / محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض لغيرهم / عدم الإعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

د_ استخدام الخطاب التربوي يناسب المتعلم / التعامل مع المخطئ والجاهل برفق ولين كي يقلع عن الخطأ .

السؤال الخامس :

أ_ تخليص الأسرة من العذاب المستمر بسبب الخلاف وتعذر الإصلاح بينهما / إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما وحياة زوجية خالية من المعكرات / حماية الأطفال من العيش في أسرة يسودها النزاع ينثر على نفسياتهم .

ب_ ١) الطلاق أو الخلع / ٢) اللعان أو فساد العقد / ٣) عدم قدرة الزوج على الإنفاق / الضرر / الغيبة أو الهجر ...

ج_ الأدلة الشرعية على حث الزواج والترغيب بالنسل / حفظ النسل من مقاصد الإسلام وإحدى الضرورات الخمس وهو يتعارض مع تحديد النسل / حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية / ثبوت الضرر الصحي والنفسي بالمرأة .

د_ التبني : الذي ينسب الولد فيه إلى غير والديه الحقيقيين / حرام / لأنه عادة من عادات الجاهلية ويتنافى مع حق الطفل في الإسلام ثبوت نسبه إلى والديه وأجداده / النسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع .

هـ_ إنشاء جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تهتم باليتيم وتساعد على تخطي يتمه حتى يصبح عنصراً فعالاً لمجتمعه .

السؤال السادس :

ا_ أمر الله تعالى المؤمنين بالخشوع / يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني / التدبر في الصلاة تنمو ملكة التركيز / تعينه في أعماله ونجاحه في حياته كلها .

ب_ (١ النفقة / ٢) اختيار الزوج / ٣) مراعاة أحوالها الخاصة / ٤) حضانة الطفل / ٥) الميراث .

ج_ جعل الإسلام لكل منهما حقوقاً وواجبات / ورتبها بناء على الأدوار المتكاملة بينهما / علاقة تكامل لا تصارع .

د_ ليست نظرية مجردة بل واقع عملي وممارسة سلوكية يومية في المجتمع / أوجد الوازع الداخلي لمراقبتها .

هـ_ لخطورة منصب القضاء وأهميته .

و_ السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي / محاربة الشركات الوطنية وإقبالها / استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون العالم الإسلامي والسيطرة عليه . / إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية إلى الدول الأجنبية .

المثال : منح الشركات الأجنبية حق التنقيب عن النفط والمعادن واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .

ز_ الأخلاقي : الإيمان بالفردية / وحب الذات / وتهميش الأخلاق .

_ الفكري : العمل على ملء عقول الأجيال بالأفكار الباطلة تناقض الإسلام / تبني بعض الأشخاص الفكر الغربي ومحاربة الفكر الإسلامي

_ الاقتصادي : تعظيم النظام الرأسمالي / إباحة المعاملات الربوية / الربا أساس البناء الاقتصادي .

ح_ تحقيق تكاتف المسلمين وتعاونهم لاسترداد الأراضي المحتلة / تحرير المقدسات (المسجد الأقصى المبارك) .

ط_ التعريف بالدين والثقافة الإسلامية وتصحيح المفاهيم عن الإسلام / إبراز مكانة آل البيت في التاريخ ودعوتهم .

ي_ توثيق الصلات بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى / نشر الثقافة الإسلامية واسعا / مكافحة الفقر والجهل والمرض

ك_ (١) يجوز لأنها حفيذة زوجته (هدى) ولا تحرم إلا بعد الدخول (وكذلك سعاد لا تحرم قبل الدخول لأنها ابنة زوجته) .

(٢) لا يجوز لأنها أخته من أمه (هدى) بالرضاع .

(٣) يجوز لأنه لا يوجد تحريم بينهما . (التحريم مختص بسالم وسعاد وسمية وجمال لاشتراكهما في الأم هدى)

تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه الإجابات النموذجية

محكم

عبد الرحيم محمد السفاريني